



2018-2019 tanév

A Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Éves munkaterve

Tartalom

I. Bevezetés:	3
II. A munkaterv érvényessége	3
III. Munkatervet szabályozó dokumentumok.....	3
IV. Az intézmény nyitvatartási rendje:.....	4
V. Tanév rendje	4
VI. Helyzetelemzés a tanév kezdetekor.....	5
Infrastrukturális feltételek.....	5
Eszközellátottság	6
Szakmai fejlődés	7
Személyi ellátottság a tanév elején.....	7
VII. A Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat jövőképe, hosszú távú céljai	8
VIII. Fejlesztési feladatok.....	9
Infrastrukturális fejlesztések, eszközbeszerzés	9
Szakmai fejlődés	9
Partneri kapcsolatok.....	17
IX. Pedagógus minősítés, szakmai ellenőrzés	18
X. Éves ütemterv szakszolgálati feladatonként	19
1. sz. MELLÉKLET.....	30
Tagintézmények egyéni programjai, fejlesztési tervei	30
2. sz. MELLÉKLET.....	66
Szakmai munkaközösségek éves munkatervei.....	66

I. Bevezetés:

Az intézmény a feladatainak ellátásához a pedagógiai szakszolgálati intézmények működését meghatározó 15/2013. EMMI rendelet 34§ (5) alapján évente, a tanév rendjéhez igazodva munkatervet készít.

A munkaterv célja az intézmény törvényes működésének biztosítása, tervezett, összehangolt feladatellátással az intézmény hatékonyságának növelése a gyermekek, intézmények ellátásának javítása érdekében.

A munkaterv tartalmazza a vonatkozó jogszabályok által előírt pedagógiai feladatellátást, annak tervezett éves megvalósítását, ismerteti a rendelkezésre álló erőforrásokat, valamint összefoglalja a kiemelt feladatok időrendi ütemezését.

II. A munkaterv érvényessége

A munkaterv hatálya kiterjed az Intézménnyel jogviszonyban álló személyekre, valamint mindazokra, akik az intézmény szolgáltatásait igénybe veszik.

Az Intézmény éves munkatervét a szakalkalmazotti értekezlet fogadja el.

A 2018/2019. tanév munkaterve 2018.év szeptember 1. napján lép hatályba és 2019. augusztus hó 31-ig érvényes.

III. Munkatervet szabályozó dokumentumok

Kapcsolódó jogszabályok:

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről (továbbiakban köznevelési törvény)
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről (továbbiakban Rendelet)
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról
- 1997. évi LXXXIII. törvény a kötelező egészségbiztosítás ellátásairól a végrehajtásáról szóló 217/1997. (XII. 1.) Korm. rendelettel egységes szerkezetben

- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 1993. évi XCIII. törvény a munkavédelemről a végrehajtásáról szóló 5/1993. (XII. 26.) MüM rendelettel egységes szerkezetben
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 335/2005. (XII. 29.) Korm. rendelet a közfeladatot ellátó szervek iratkezelésének általános követelményeiről
- 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról

Belső szabályozók:

- az intézményre vonatkozó szervezeti és működési szabályzat, az intézmény szakmai alapdokumentuma meghatározott feladatok ellátása,
- az intézmény önértékelési programja,
- az intézmény éves önértékelési terve,
- specifikus szakmai protokollok,
- szakterületi eljárásrendek,
- ügyintézési eljárásrendek.

IV. Az intézmény nyitvatartási rendje:

Az intézmény a 15/2013 EMMI rendelet alapján egész évben folyamatosan működik.

Nyitva tartás:

Hétfő – csütörtök: 8:00 - 16:00

Péntek: 8:00 - 14:00

Egyéni egyeztetés alapján a nyitva tartás 8:00 óra előtt, vagy/és 16:00 óra után is lehetséges.

V. Tanév rendje

A 2018/2019 tanítási év

- első tanítási napja 2018. szeptember 3. (hétfő)
- utolsó tanítási napja 2019. június 14. (péntek).

A tanítási év első féléve 2019. január 25-ig tart.

A tanítási szünetek

- Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. október 26. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2018. november 5. (hétfő).
- A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. december 21. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2019. január 3. (csütörtök).
- A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. április 17. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2019. április 24. (szerda)

VI. Helyzetelemzés a tanév kezdetekor

Infrastrukturális feltételek

A szakszolgálat tagintézményei különböző adottságokkal rendelkező épületekben helyezkednek el.

A **Székhelyintézmény** feladatellátása 3 épületben oszlik meg.

A **Csongrádi Tagintézmény** a feladatellátásra megfelelő teremszámmal rendelkezik. Megfelelő méretű helyiség hiányzik mozgásfejlesztéshez.

A **Kisteleki Tagintézmény** infrastrukturális feltételei megfelelőek, bár az épület kissé távol esik a város központjától, nehezen közelíthető meg. Jelentős arányban végeznek kitelepült szolgáltatásokat, ami csökkenti a telephely terheltségét.

A **Mórahalmi Tagintézmény** jelenleg a Móra Ferenc Általános Iskola régi épületében, valamint az új szakképző iskola gyakorló épületében működik. Az utóbbi korszerűen felszerelt épület, kiváló adottságokkal rendelkezik mozgásfejlesztő foglalkozásokhoz is.

Hidroterápiás foglalkozásokat a tagintézmény a Mórahalmi Szent Erzsébet Fürdőben tartja, ahol kulturált körülmények között készülhetnek a gyerekek és a kísérőik a foglalkozásokra. A medence mérete és vízminősége ideális a feladatellátásra.

A Bordányi Faluházban a kitelepült korai szolgáltatásokhoz megfelelő termet biztosítanak.

A **Szentesi Tagintézmény** a feladatellátásnak megfelelő épületben, de kevés helyiséggel működik. Mozgásfejlesztéshez nincs megfelelő méretű terem.

A **Hódmezővásárhelyi Tagintézmény** kulturált körülmények között indíthatja a tanévet.

Az épület még nem akadálymentes, ami különösen a korai fejlesztésre járó, mozgásproblémával küzdő gyerekek bejutását nehezíti meg. Az épület előtt nincs megfelelő parkolási lehetőség. Esős időben a sárban kell kiszállnia az ellátásra jövő családoknak.

A **Szegedi Tagintézmény** három telephelyre osztódik szét, ami lényegesen megnehezíti működésének összehangolását. A Keresztöltés utcai telephely egy nagyon leromlott állapotú panelház földszintjén helyezkedik el. Vannak olyan fejlesztő helyiségei, melyek csak utcai bejárattal érhetők el és nem tartozik hozzájuk külön vizes blokk. Az épület állaga nem megfelelő gyermekintézmény működtetésére.

Mozgásos fejlesztésre alkalmas terem egy áll rendelkezésre a székhelyünk épületében (Bécsi krt. 38.). A hozzá kapcsolódó mosdó leromlott állapotban van.

A korai nyelvi szűréshez kapcsolódó csoportoknak nincs helye. Átmeneti megoldásként jutnak be külső intézmények termeibe.

Összességében a Szegedi Tagintézmény és a Székhelyintézmény is teremhiánnyal küzd, ami veszélyezteti az ellátást és nehezíti az EFOP-3.1.6. keretében tervezett innovációk megvalósítását.

A **Makói Tagintézmény** termei változatlanul nem különíthetők el a speciális iskolától, ami napi szintű problémákat okozva megnehezíti a feladatellátást, és a gyermekek biztonságát is veszélyezteti esetenként. Nincs elegendő helyiség a gazdag programjaik megvalósításához.

A tanév fejlesztéseiben ebben az évben is prioritást élvező koragyermekkori intervencióhoz, valamint a pedagógiai szakszolgálati protokollokban javasolt diagnosztikai és terápiás módszerekhez szükséges eszközök és bútorok az intézményünkben csak korlátozottan állnak rendelkezésünkre.

Eszközellátottság

Eszközellátottság területén még mindig vannak különbségek a tagintézmények között.

Továbbra is a Makói Tagintézmény küzd a legnagyobb problémával. A Szegedi Tagintézmény kisebb tételekben szerzett be a feladatellátáshoz nélkülözhetetlen eszközöket.

A Móraalmi Tagintézményünk az új telephelyen korai fejlesztéshez és mozgásfejlesztéshez szükséges eszközöket kapott.

Jelenleg egyetlen tagintézményünk sem rendelkezik elegendő számítógéppel az INYR használatához. A jelenlegi állomány is többségében elavult. Több gép cseréjére lenne szükség.

Valamennyi tagintézményben szükség lenne további eszközökre a koragyermekkori intervenciók feladatellátáshoz.

Szakmai fejlődés

Az intézményünkben a pedagógus munkakörben dolgozó kollégák mintegy fele nem rendelkezik még pedagógus szakvizsgával. A támogatott pedagógus továbbképzések rendszere még nem alakult ki, de a szakvizsgák és a 7 évenkénti pedagógus továbbképzéseken gyűjtött pontszámok megszerzését terveink szerint az EFOP -3.1.6 pályázat már ebben a tanévben támogatni fogja.

Személyi ellátottság a tanév elején

Az intézményi összes, ténylegesen betöltött, teljes munkaidőre átszámított munkavállalók száma 2018. szeptember 1-jén							
Intézmény /tagintézmény megnevezése	Pedagógus (státusz)	Nevelő- oktató munkát segítő (státusz)	Funkcionális feladatot ellátó (státusz)	Prémium évek program (státusz)	Közmunka Program (státusz)	egyéb projekt útján alkalmazott (státusz)	Összesen (státusz)
Székhelyintézmény	23	7	1	0	0	0	0
Csongrádi Tagintézmény	17	1	1	0	0	0	0
Hódmezővásárhelyi Tagintézmény	32	1,25	1	0	1	0	0
Kisteleki Tagintézmény	11,5	1	0	0	0	0	0
Makói Tagintézmény	24,64	1	0	0	0	0	0
Mórahalmi Tagintézmény	18,5	1	0	0	0	0	0
Szegedi Tagintézmény	57,5	2	1,5	0	0	0	0
Szentesi Tagintézmény	28	1	0,5	0	0	0	0
Összesen	212,14	15,25	5	0	1	0	0

A tanévet megelőzően meghirdettünk pályázatokat az üres álláshelyek betöltésére.

Pályázatokkal és intézményi áthelyezésekkel 212,14 státuszt sikerült betölteni. A szakemberhiány miatt betöltetlen 12,36 státuszt megbízásokkal és a kollégák többletóráival próbáljuk lefedni, hogy az ellátás folyamatosságát biztosítani tudjuk.

VII. A Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat jövőképe, hosszú távú céljai

A Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat jövőképe

A Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat céljaiban, értékeiben egységes intézmény.

Megfelelő szakember kapacitással, hatékony, céltudatos munkával képes magas szakmai színvonalon ellátni a környezet igényeit, minden gyermek számára a szükségleteinek megfelelő minőségi ellátást biztosítani.

Az intézmény nyitott, minden eszközével törekszik rugalmasan alkalmazkodni a környezet változásaihoz.

Rendszeresen monitorozza saját működését, vizsgálja a partnerek elégedettségét.

A munkatársak ismerik saját értékeiket és korlátaikat, fontosnak tartják szakmai fejlődésüket, magabiztosan végzik a munkájukat, azonosulnak az intézmény közösen meghatározott céljaival, képviselik érdekeit. Az intézményben jó a munkahelyi légkör, intenzív team munka folyik. Rendszeres szakmai műhelyek, teamek biztosítják a belső tanulást, tudásátadást. Az intézmény segíti a munkatársak mentálhigiénés egészségének fenntartását.

A vezetők hatékonyan képviselik az intézmény érdekeit, képesek külső forrásokat is bevonni az intézmény fejlődésének biztosításához.

A Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat hosszú távú céljai

- Egységes szemlélet, működés alakuljon ki.
- A gyermekek minél korábban részesüljenek a szükségleteiknek megfelelő fejlesztő támogatásban.
- Minden szakterületen érvényesüljön a prevenciós szemlélet.
- Az intézmény nyitottá váljon, a három ágazaton átívelő külső kapcsolati rendszerrel rendelkezzen.
- Külső és belső források bevonásával a szakmai fejlődés biztosítva legyen.
- Innovatív gondolkodást ösztönző környezet alakuljon ki.
- Beépüljön az önreflexió az intézményi kultúrába.
- Munkatársak magabiztosabbak, önállóbbak legyenek.
- A bizonytalan környezetben is erősödjön az intézményi stabilitás.
- Az intézmény alkalmazkodni tudjon a gyors változásokhoz.

- A humánkapacitás mennyiségében és képzettségében megfeleljen a minőségi szolgáltatás személyi feltételeinek.
- A tagintézmények tárgyi és személyi feltételei közti különbségek kiegyenlítődjenek.
- A minőségi ellátáshoz szükséges személyi és tárgyi feltételek biztosítva legyenek.

VIII. Fejlesztési feladatok

Infrastrukturális fejlesztések, eszközbeszerzés

A **Hódmezővásárhelyi Tagintézményünk** épületének akadálymentesítéséhez szükséges engedélyezést elindítottuk. Parkoló kialakítását kérvényeztük.

A **Makói Tagintézményünk** épületen belüli új szárnyába való költözéséhez elindultak az egyeztetések. A beköltözéshez minimális felújítás szükséges (belső nyílászárók pótlása, festés).

A **Szentesi Tagintézményünkben** szükség van a teremkapacitások bővítésére, különösen a korai fejlesztő ellátáshoz.

Ehhez infrastruktúra használati szerződést kell kötni, hogy a szolgáltatásainkat kitelepült formában tudjuk biztosítani.

Székhelyintézményünkben elhelyezkedő mozgásfejlesztő szobához kapcsolódó mosdó felújítását kezdeményezzük.

A **Székhelyintézményünkben** további tároló polcok beszerzésére van szükség.

A **Szegedi Tagintézményünk** súlyos infrastrukturális problémájának megoldása reményeink szerint ebben a tanévben elindul.

Az EFOP-4.1.6. pályázat eredménye rövidesen várható. Nyertes pályázat esetén elindulhat az új épületszárny kivitelezése.

Az EFOP-3.1.6. pályázat keretében történő informatikai, diagnosztikai és fejlesztő eszközök beszerzése elindult. Az eredetileg tervezett apróbb eszközök helyett, a közbeszerzés megvalósíthatósága miatt, nagyobb értékű eszközök beszerzése történik meg (diagnosztikai tesztek, mozgásfejlesztő eszközcsomagok, Neurofeedback készülékek). Az eredeti pályázatban levő, napi munkához, a pályázat szakmai megvalósításához feltétlen szükséges eszközöket apróbb részletekben vásárolja meg a Szegedi Tankerületi Központ. Először a társasjáték pedagógiához szükséges eszközök kerülnek beszerzésre.

Szakmai fejlődés

Bázisintézményi feladatok

Intézményünk az előző tanév során megkapta az „**Oktatási Hivatal Bázisintézménye**” címet.

Bázisintézményi feladatként ebben a tanévben összesen 15 jó gyakorlatot, innovációt osztunk meg más pedagógiai szakszolgálatokkal, valamint nevelési-oktatási intézményekkel. Vannak olyan jó gyakorlataink, melyeket más ágazatok szakembereinek is ajánlunk.

**A CSONGRÁD MEGYEI PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT BÁZISINTÉZMÉNYI PROGRAM ESEMÉNYNAPTÁRA
TAGINTÉZMÉNYEKRE BONTVA - 2018/2019 TANÉV**

Időszak	Jó gyakorlat leírása	Tagintézmények						A jó gyakorlatok a következő intézmények szakembereinek ajánlottak
		Csongrád	Hódmező- vásárhely	Kistelek	Makó	Mórahalo	Szeged	
SZEPTEMBER	Szakmai műhelyek: városi fejlesztő pedagógusok és a városi gyógypedagógusok szakmai munkaközösségének működtetése. A műhelyek segítséget nyújtanak az intézmények közötti kommunikációs csatornák kialakításához, a szakmaközi kapcsolatok erősítéséhez, a horizontális tanuláshoz.							nevelési, oktatási intézmények
OKTÓBER	"Bújj bele a bőrömbé" - Saját élményű érzékenyítő program – empátia műhely - A résztvevő pedagógusok olyan helyzeteket élhetnek meg, melyek során megtapasztalhatják, hogy egy hétköznapi feladat milyen nehézséget jelent a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekeknek.							pedagógiai szakszolgálatok, nevelési-, oktatási intézmények, az egészségügyi, és szociális ágazat képviselői
	Empátia műhely - érzékenyítő tréning pedagógusoknak							nevelési, oktatási intézmények
NOVEMBER	Szakmai műhelyek: városi fejlesztő pedagógusok és a városi gyógypedagógusok szakmai munkaközösségének működtetése. A műhelyek segítséget nyújtanak az intézmények közötti kommunikációs csatornák kialakításához, a szakmaközi kapcsolatok erősítéséhez, a horizontális tanuláshoz.							nevelési, oktatási intézmények
JANUÁR	"Bújj bele a bőrömbé" - Saját élményű érzékenyítő program – empátia műhely - A résztvevő pedagógusok olyan helyzeteket élhetnek meg, melyek során megtapasztalhatják, hogy egy hétköznapi feladat milyen nehézséget jelent a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekeknek.							pedagógiai szakszolgálatok, nevelési-, oktatási intézmények, az egészségügyi, és szociális ágazat képviselői
MÁRCIUS	A gyógypedagógia módszerein alapuló Baba-Mama játszóház - Célja az eltérő/megkésett fejlődésű gyermekek korai kiszűrése, prevenciója, a korai fejlesztésben részesülő gyermekek integrációja, a mozgás, beszéd, kognitív és szociális készségek fejlesztése, az anya-gyerek kapcsolat mélyítése közös játékokkal, élményekkel.							pedagógiai szakszolgálatok

	Mozgás-beszéd - csoportos fejlesztő program nem beszélő gyermekeknek.									pedagógiai szakszolgálatok
ÁPRILIS	Párhuzamos óravezetéssel megvalósuló gyógytestnevelési foglalkozások. A gyerekekre így nem hárul többlet teher, a testnevelés foglalkozások keretében jutnak speciális ellátáshoz.									nevelési-, oktatási intézmények
	A gyógypedagógia módszerein alapuló Baba-Mama játszóház - Célja az eltérő/megkésett fejlődésű gyermekek korai kiszűrése, prevenciója, a korai fejlesztésben részesülő gyermekek integrációja, a mozgás, beszéd, kognitív és szociális készségek fejlesztése, az anya-gyerek kapcsolat mélyítése közös játékokkal, élményekkel.									pedagógiai szakszolgálatok
	Neurofeedback alkalmazása a figyelmi problémák kezelésében. Neurofeedback készülék használatával kiegészítő terápiaként biztosítunk foglalkozásokat.									pedagógiai szakszolgálatok, nevelési-, oktatási intézmények
	A gyógypedagógia módszerein alapuló Baba-Mama játszóház - Célja az eltérő/megkésett fejlődésű gyermekek korai kiszűrése, prevenciója, a korai fejlesztésben részesülő gyermekek integrációja, a mozgás, beszéd, kognitív és szociális készségek fejlesztése, az anya-gyerek kapcsolat mélyítése közös játékokkal, élményekkel.									pedagógiai szakszolgálatok
	Digitális technikák alkalmazása a fejlesztőpedagógiában.									pedagógiai szakszolgálatok, nevelési-, oktatási intézmények
MÁJUS	Járási rajzpályázat BTMN és SNI gyermekek/tanulók számára									pedagógiai szakszolgálatok, nevelési-, oktatási intézmények
	Komplex mozgásfejlesztő csoportok - A mozgásfejlődési elmaradások komplex kezelése, mely során egymásra épülő, és egymást támogató módszerek alkalmazásával teremtjük meg a fejlődés lehetőségét és annak pszichés alapjait.									pedagógiai szakszolgálatok
	Forgó - Morgó csoport - Tematikus csoportos játéktevékenységbe ágyazott tanácsadás nagycsoportos korú izgó-mozgó gyermekek és szülei részére, gyógypedagógus és pszichológus vezetésével.									pedagógiai szakszolgálatok, óvodák
JÚNIUS	Jó gyakorlatok átadása – szakmai konferencia									pedagógiai szakszolgálat munkatársai

A jó gyakorlatok megosztása a megadott időszávon belül egyéni egyeztetések alapján történik az érdeklődő szakemberekkel.

Az aktuális programokat közzé tesszük a honlapunkon (www.csmpsz.hu), valamint közvetlenül tájékoztatjuk erről az érintett intézményeket is.

Ebben a tanévben is nagy hangsúlyt fektetünk a tudásátadás különböző fórumaira, belső képzéseinkre.

Pályázatok

EFOP-3.1.6.

A tanév szakmai fejlesztései elsősorban az EFOP-3.1.6. támogatási keretében történnek.

Folytatódnak a szakvizsga megszerzésére irányuló képzések. Nyolc fő fejezi be ebben a tanévben a tanulmányait, 21 fő kerül beiskolázásra.

A beszerzési eljárás lebonyolítása után pedagógus továbbképzéseken vehetnek részt a kollégák pályázati támogatással új diagnosztikai eljárások és fejlesztő/terápiás módszerek elsajátítására.

Az újonnan megszerzett tudást szakmai műhelyeken adjuk tovább.

Folytatódnak az EFOP-3.1.6. pályázat keretében megvalósuló gyermekcsoportok, szakmai műhelyek. Újabb 14 tájékoztató/módszertani kiadványt készítünk szülőknek, pedagógusoknak, más ágazatok szakembereinek.

Tervezett programelemek ebben a tanévben

Kategória	tevékenység elnevezése	Előző tanévben elkezdett program folytatása
Gyermekprogramok	Anya-Gyerek csoport/heti 1*2 órás egész tanévben folyamatos óvoda	igen
Gyermekprogramok	Az adaptáció és a kommunikáció fejlesztése magatartásproblémát mutató osztályban	igen
Gyermekprogramok	Baba-mama fejlesztő játszóház korai fejlesztéshez kapcsolódóan	igen
Gyermekprogramok	Családi napok szervezése	igen
Gyermekprogramok	Figyelemfejlesztő csoport	nem
Gyermekprogramok	Gondolkodásfejlesztés táblajátékokkal	nem
Gyermekprogramok	Gyermek mentorok képzése (resztoratív programhoz)	nem
Gyermekprogramok	Kettős vezetésű dadogó csoport - komplex művészetterápiás eszközökkel	igen

Gyermekprogramok	Kettős vezetésű szociális kompetenciát fejlesztő csoport	igen
Gyermekprogramok	Kettős vezetésű szorongó csoport	igen
Gyermekprogramok	Koragyermekkorai beszéd-és nyelvi fejlesztő csoport	igen
Gyermekprogramok	Mesés baba-mama csoport /12 alkalmas	igen
Gyermekprogramok	Nevelési-oktatási intézményekbe kihelyezett mozgásos egészség-és élménynap	igen
Gyermekprogramok	Önértékelés, önbizalom erősítő, kettős vezetésű csoport SNI gyermekeknek.	nem
Gyermekprogramok	SNI és BTMN gyermekek tehetséggondozó rajzversenyének gálaműsora és szakmai nap tehetséggondozás témában,	igen
Gyermekprogramok	Szociális készségfejlesztő csoport felső tagozatos, középiskolás, magas(abb)an funkcionáló autizmussal élő tanulóknak	nem
Gyermekprogramok	Szövegértést segítő csoportok	igen
Gyermekprogramok	Tanulásmódszertani/tanulástechnikai csoportok	igen
Gyermekprogramok	Tematikus nyári intenzív fejlesztő hetek	igen
Gyermekprogramok	SNI gyermekek tehetséggondozó csoportja - Sakkpalota	nem
Mentorprogram-PÁV	Mentorprogram a lemorzsolódás megelőzésére, a munkaerő-piacra történő átvezetéséhez SNI tanulók számára	igen
Módszertani segédletek	"Csivitelő" élménypedagógiai program a pedagógiai szakszolgálati munkában	nem
Módszertani segédletek	"Kalandra fel" nyelvi fejlesztő program a pedagógiai szakszolgálati munkában	nem
Módszertani segédletek	Gyermekek iskolai sikeressége és a szülői nevelés összefüggései	nem
Módszertani segédletek	Játékgyűjtemény a téri tájékozódás fejlesztéséhez	
Módszertani segédletek	Korai nyelvi szűrésre épülő fejlesztő program kidolgozása – home training	nem

Módszertani segédletek	Módszertani segédlet korai fejlesztéshez	nem
Módszertani segédletek	Módszertani segédlet magatartásproblémák kezelése szakmai műhelyhez/képzéshez kapcsolódóan	nem
Módszertani segédletek	Segédanyag a gyógytestnevelés differenciálásához testnevelés órán (javasolt és káros gyakorlatok)	nem
Módszertani segédletek	Segédanyag az osztályteremben végezhető preventív gyakorlatokhoz tartáshibák megelőzéséhez	nem
Módszertani segédletek	Segédlet a szakértői vélemények értelmezéséhez szülőknek, szakembereknek	nem
Módszertani segédletek	Tájékoztató anyag szakértői vizsgálatokról szülőknek, pedagógusoknak	nem
Módszertani segédletek	Tájékoztató egészségügyi intézményeknek a rizikó babákról	nem
Módszertani segédletek	Tájékoztató iskola érettségről, iskolaérettségi vizsgálatokról pedagógusoknak, szülőknek	nem
Módszertani segédletek	Videofilm korai fejlesztésről szülőknek	nem
Műhelymunkák	"Csivitelő" élménypedagógia a tapasztalati tanulás módszerével jó gyakorlat átadása	igen
Műhelymunkák	"Kalandra fel"játékos nyelvi fejlesztő program jó gyakorlat átadása	igen
Műhelymunkák	A diagnózis feldolgozását segítő csoportos pszichoedukatív támogatás a szülők számára (autizmus, ADHD, tanulási zavarok)	nem
Műhelymunkák	A maci érzelmkártyák használati lehetőségei az óvodások és iskolások körében (workshop pszichológusoknak)	nem
Műhelymunkák	A nyelvi fejlesztés lehetőségei pedagógusoknak	nem
Műhelymunkák	Beszédgyakorlatok jelentősége a családi nevelésben - műhelyfoglalkozás szülőknek	igen
Műhelymunkák	BTM tanulók a sikeres érettségiért - fórum középiskolai tanároknak	nem
Műhelymunkák	Életmódtanácsadás gyógytestnevelés szemszögéből megközelítve roasdshow, vagy tematikus programsorozat	igen
Műhelymunkák	Esetmegbeszélő csoport három ágazat szakemberei részvételével	igen

Műhelymunkák	Figyelemfejlesztő módszerek pedagógusoknak	nem
Műhelymunkák	Járási fejlesztő szakemberek munkaközössége	igen
Műhelymunkák	Konzultáció a nevelési oktatási intézményekben a szakértői vélemények értelmezéséhez	igen
Műhelymunkák	Közösségépítési lehetőségek bemutatása, átadása pedagógusok számára	nem
Műhelymunkák	Matematika tanítása, számfogalom kialakítása, pedagógusoknak/4 alkalmas	nem
Műhelymunkák	Mindennapi gerinctorna (workshop gyerekeknek, felnőtteknek)	igen
Műhelymunkák	Mit tud a gyerek? - műhelyfoglalkozás szülőknek az életkori sajátosságokról	igen
Műhelymunkák	Nevelési-oktatási intézményekben előadások, konzultációk szervezése a sajátos nevelési igényű gyerekek/tanulók pedagógiai megsegítésével kapcsolatosan (évente 2 problémakör)	nem
Műhelymunkák	Óvodapedagógus kommunikáció tréning	nem
Műhelymunkák	Resztoratív modell iskola kialakításához pedagógusok felkészítése	igen
Műhelymunkák	Saját élményű érzékenyítő program pedagógusoknak és más ágazatok szakembereinek	igen
Műhelymunkák	Szemléletváltás - Hősök tere tanári tréning átadása - szakmai műhely	nem
Műhelymunkák	Szövegértés fejlesztést segítő módszerek pedagógusoknak / 4 alkalmas	igen
Műhelymunkák	Szülőcsoport ADHD-val élő gyermekek szüleinek	nem
Műhelymunkák	Szülőcsoport autizmussal élő gyerekek szüleinek	igen
Műhelymunkák	Tájékoztató iskoláknak, óvodáknak a szakértői vizsgálatokról, a szakszolgálat tevékenységéről, szakértői vélemények értelmezése	igen
Műhelymunkák	Tájékoztató óvodáknak iskolaérettségi vizsgálatokról – roadshow	igen
Műhelymunkák	Tájékoztató szülőknek, pedagógusoknak a korai nyelvi-, és beszédfejlesztésről	igen

Műhelymunkák	tanácsadás védőnőknek megkésett fejlődésű/SNI gyermekek státuszvizsgálatához	igen
Műhelymunkák	Társasjáték alkalmazási lehetőségei a fejlesztő munkában - konzultáció, játékbemutató	nem
Műhelymunkák	Társasjáték pedagógiai műhely családoknak	igen
Műhelymunkák	Workshop az otthoni tanulást segítő praktikákról szülőknek	igen
Műhelymunkák	Workshop pedagógusoknak a magatartás problémák kezeléséhez	igen
Műhelymunkák	Workshop szülőknek, pedagógusoknak az ADHD tüneteiről, kezelési lehetőségeiről	igen
Műhelymunkák	Workshopok, konzultációk korszerű módszerekről a viselkedés problémák kezeléséhez	igen
PÁV	A Továbbtanulási, pályaválasztási tájékoztató kibővítése az SNI, BTMN tanulók számára: továbbtanulási lehetőségek, a felvételi eljárás sajátosságai, pályaválasztás	nem
PÁV	Egész napos (fél napos) workshop a Csongrád megyei általános iskolák 7. és 8. osztályos osztályfőnökeinek, a 8. osztályos tanulók továbbtanulásáról, pályaválasztásáról, kiemelten az SNI, BTMN tanulók pályaválasztási segítségéről	igen
PÁV	Iskolákba kihelyezett továbbtanulási tájékoztató napok (szülőknek és tanulóknak), a területi egyenlőtlenségek csökkentése érdekében, azokon a településeken, ahol a pedagógiai szakszolgálatásokhoz való hozzáférés neheztett	igen
PÁV	mobil "próbaműhely" kialakítása SNI-tanulók pályaaorientációs tanácsadás keretében történő pályaaalkalmassági vizsgálatához, alapkészségek méréséhez (módszertani kidolgozás)	nem

Partneri kapcsolatok

A minőségi pedagógiai szakszolgálati munka jó partneri kapcsolatokon alapul.

Elsődleges partnereink a szülők, a nevelési-oktatási intézmények pedagógusai, a gyermekjóléti szolgálat szakemberei, a védőnői hálózat, iskola/óvoda orvosok, szakterületenként a gyermekek problémájának megfelelő szakorvosok.

A tanév során tervezett további műhelyfoglalkozások témáinak meghatározása az intézmények igényei alapján történik. Ezek felmérése elkezdődött.

További információs csomagokat dolgozunk ki a szakértői vélemények mellékleteként, melyben a gyermek diagnózisának megfelelő módszertani segítséget adunk a pedagógusainak, valamint fejlődését segítő játék/foglalkozás ötleteket a szülőknek.

Partneri kapcsolataink fejlesztésére törekszünk intézményünk honlapján is. Partnerintézmények számára nyitott szakmai rendezvények programjait megjelenítjük. Ellátási területeinkhez kapcsolódó információkat, módszertani ajánlásokat töltünk fel partnerintézmények pedagógusainak, szülőknek.

Partnerek visszajelzései alapján folyamatosan javítjuk honlapunk felületeit annak érdekében, hogy minél átláthatóbbá tegyük és könnyítsük a használatát.

A meglévő partneri kapcsolataink tovább fejlesztése mellett nagy hangsúlyt fektetünk a védőnői hálózattal és a gyermekorvosi hálózattal való további kapcsolatok kiépítésére, annak érdekében, hogy az egészségügyi rendszerben a szeptembertől bevezetésre kerülő új szűrőeljárások során fejlődési problémával kiszűrt gyermekek minél korábban fejlesztő ellátáshoz juthassanak.

IX. Pedagógus minősítés, szakmai ellenőrzés

A pedagógus életpálya modellhez kapcsolódó pedagógus minősítéshez, szakmai ellenőrzéshez kapcsolódóan több új feladatot kell ellátnia intézményünknek a tanév során.

Ezek a következők:

- pedagógusok tájékoztatása a pedagógus minősítésről, szakmai ellenőrzésről
- intézményi éves önértékelési tervének elkészítése
- minősítő vizsgák, minősítési eljárások lebonyolítása
- vezetői szakmai ellenőrzések lebonyolítása (2018-ban 1 fő)

A tagintézmény vezetőket is érintő vezetői ellenőrzés előkészítésére átvizsgáljuk a vezetői dokumentumokat.

X. Éves ütemterv szakszolgálati feladatonként

Intézmény

Feladat	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
éves munkaterv elkészítése																								
SZMSZ felülvizsgálata																								
tanügyi nyomtatvány rendelés																								
tanévnyitó értekezlet																								
kapcsolatfelvétel a nevelési-oktatási intézményekkel, igényfelmérés																								
2017/18 tanév statisztikai jelentés																								
Beiskolázási tervhez igények felmérése																								
beiskolázási terv elkészítése																								

évvégi beszámoló elkészítése																						
szakmai napok																						
igazgatótanács értekezlet																						
szakmai munkaközösség találkozók		17.					16								24							
partneri elégedettségmérés																						
pedagógiai szakszolgálatok hete szakmai rendezvénysorozat																						
évvégi értekezlet																				12.		

Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás

Feladat	Ütemezés												
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	

Kapcsolatfelvétel a védőnői hálózattal																									
gyermek felvétele																									
családi szolgáltatási terv elkészítése																									
naplók lezárása																									
évvégi értékelés elkészítése																									

Megjegyzés:

Egyéni fejlesztési tervet a gyermek felvétele után egy hónapon belül el kell készíteni.

Ha a gyermek ellátása évközben megszűnik, a naplóját akkor is le kell zárni.

Szakértői bizottsági tevékenység

Feladat	Ütemezés											
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
iskolaérettségi vizsgálat (februárig beérkező kérvények esetén)												
BTMN felülvizsgálat												

SNI felülvizsgálat																										
közigazgatási hatósági eljárás esetén szakértői vélemények elkészítése																										
aktuális állapot feltárására irányuló vizsgálatok																										
folyamatos figyelemmel kísért tanulók helyszíni megfigyelése (megyei)																										
kihelyezett vizsgálatok szervezése, előkészítése (megyei)																										

Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás

Feladat	Ütemezés													
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
Belső továbbképzés INYR használatához														
Az osztályfőnökök, pályaválasztási														

felelősök 2017/2018. tanévi felkészítése.																							
Pályaválasztási kiadványhoz adatgyűjtés, kiadvány elkészítése.																							
A pályaválasztási kérdőívek, egyéb mérőeszközök aktualizálása,																							
A 8. osztályos tanulók tájékoztatása a felvételi eljárás rendjéről, a továbbtanulási lehetőségekről.																							
Pályaválasztási szülői értekezletek megtartása a nyolcadik osztályos tanulók szülei számára.																							

Továbbtanulási - pályaválasztási tanácsadás.																								
Suli Börze, a középiskolák, szakiskolák 3 napos bemutakozása.																								
12. o. tanulók felsőoktatási intézménybe történő jelentkezésének segítése.																								
A 10. osztályos tanulók fakultáció- választásának segítése, egyéni tanácsadás keretében.																								
Pályaaorientációs foglalkozások 7. évfolyamon.																								

A felsőoktatásba nem jelentkező 12. osztályos tanulók szakmaválasztásának segítése.	■														■		■						
Forgalmi és munkanaplók lezárása, tanévet záró beszámolók elkészítése, ellenőrzése.																			■				

Nevelési tanácsadás

Feladat	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
	■		■		■		■		■		■		■		■		■		■		■		■	
szűrővizsgálatok	■		■														■	■		■				
terápiákba való felvétel, terápiás ellátás	■		■		■		■		■		■		■		■		■		■		■		■	

Logopédiai ellátás

Feladat	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
Szűrés																								
terápia																								
félévi értékelés																								
évvégi értékelés																								
záró értékelés ellátás megszűnésekor																								

Konduktív pedagógiai ellátás

Feladat	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
gyermek felvétele																								
egyéni fejlesztési terv készítése																								
évvégi értékelés																								
terápiás ellátás																								

Gyógytestnevelés

Feladat	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
szűrés																								
órák tartása																								
félévi osztályozás																								
évvégi osztályozás																								
nyári gyógytestnevelés intenzív fejlesztő hetek																								
naplók zárása																								

Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás

Feladat	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
kapcsolat felvétel nevelési-oktatási intézményekkel																								
koordináció, konzultáció																								

Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása

Feladat	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
kapcsolat felvétel nevelési-oktatási intézményekkel																								
koordináció, konzultáció																								

Ellenőrzési, látogatási ütemterv

Feladat	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
Tagintézményi szinten																								
egyéni fejlesztési tervek ellenőrzése																								
naplók ellenőrzése																								
óralátogatások																								

Intézményi szinten																							
tagintézmények adatnyilvántartásának ellenőrzése																							
tagintézmények általános ellenőrzése																							
szakmai munkacsoportok munkájának ellenőrzése																							

1. sz. MELLÉKLET

Tagintézmények egyéni programjai, fejlesztési tervei

Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Csongrádi Tagintézménye

Tagintézmény neve: Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Csongrádi Tagintézménye																								
Rendezvények/Programok	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
Ágazatközi együttműködések: Konzultáció védőnővel a Baba- mama játszóházi tapasztalatokról																								
Szakmai műhely a városi szakmai munkaközösséggel																								
Saját élményű érzékenyítő program																								
Tanulástechnikai tréning																								
Szakmai műhely: logopédia, beszédgyakorlatok szülőknek																								
Szakmai műhely: szakértői vélemények értelmezése																								
Szakmai műhely: esetmegbeszélő csoport 3 ágazat közreműködésével																								
Szakmai műhely: tájékoztató iskolaérettségi vizsgálatokról																								
Szakmai műhely: magatartás problémák kezelésére																								

Szakmai műhely: tanácsadás védőnőknek megkésett fejlődésű gyermekek státuszvizsgálatához																						
Testvércsoport																						
Nyílt napok: párhuzamos óravezetés gyógytestnevelés órán, a neurofeedback alkalmazása, Baba-mama játszóház																						
Módszertani kiadványok: Tájékoztató egészségügyi intézményeknek rizikóbabákról																						
Módszertani kiadványok: Segédanyag az osztályteremben végezhető prevenciós program																						
Módszertani kiadványok: Segédanyagok gyógytestnevelés differenciáláshoz testnevelés órán																						
Tanítás nélküli munkanapok:																						
Baba-mama tábor																						
„Batyú”Tematikus tábor																						
Családi Nap																						

Tervezett fejlesztések:

- Ebben a tanévben nagy reményekkel várjuk az EFOP 3.1.6. pályázat keretében beadott eszközök megérkezését.
- Infrastruktúra: Szükséges lenne az irodák festése.
- Szakmai fejlődés: Az EFOP 3.1.6. pályázat keretében szervezett továbbképzésekre nagyon sok kolléga jelentkezett, reményeink szerint ezek a betervezett képzések megvalósulhatnak.

Varga D. Gabriella
Tagintézmény-igazgató

Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Hódmezővásárhelyi Tagintézménye

Tagintézmény neve: Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Hódmezővásárhelyi Tagintézmény																								
Rendezvények/Programok	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
EFOP-316 Gyermekes iskolai sikeressége és a szülői nevelés összefüggései –kiadvány																								
EFOP-316 Szülőcsoport ADHD-val élő gyermekek szüleinek																								
EfOP-316 Társasjáték pedagógiai műhely családoknak																								
EfOP-316 Workshop az otthoni tanulást segítő praktikákról szülőknek																								
EfOP-316 A nyelvi fejlesztés lehetőségei szülőknek																								
EfOP-316 Tájékoztató óvodáknak iskolaérettségi vizsgálatokról – roadshow																								
EfOP-316 Saját élményű érzékenyítő program																								
EfOP-316 Digitális technika a fejlesztő munkában műhely																								
EfOP-316 BTM tanulók a sikeres érettségiért - fórum																								
EfOP-316 Tájékoztató iskoláknak, óvodáknak a szakértői vizsgálatokról, a szakszolgálat tevékenységéről, szakértői vélemények értelmezése																								
EfOP-316 Óvodapedagógus kommunikáció tréning																								
EfOP-316 Figyelemfejlesztő módszerek pedagógusoknak																								

EfOP-316 Szövegértés fejlesztést segítő módszerek pedagógusoknak																							
EfOP-316 Matematika tanítása, számfogalom kialakítása, pedagógusoknak																							
EfOP-316 A nyelvi fejlesztés lehetőségei pedagógusoknak																							
EfOP-316 "Esetmegbeszélő csoportok három ágazat szakemberei részvételével"																							
EfOP-316 Tanácsadás védőnőknek megkésett fejlődésű/SNI gyermekek státuszvizsgálatához																							
EfOP-316 Tanulásmódszertani csoportok																							
EfOP-316 Koragyermekkori beszéd-és nyelvi fejlesztő csoport																							
EfOP-316 Kettős vezetésű dadogó csoport - komplex művészetterápiás eszközökkel																							
EfOP-316 Kettős vezetésű szociális kompetenciát fejlesztő csoport																							
EfOP-316 Baba-mama fejlesztő játszótér korai fejlesztéshez kapcsolódóan																							
EfOP-316Családi napok szervezése																							
Logopédiai témájú hazai és nemzetközi weboldalak ismertetése.																							
Ágazatközi együttműködés: tematikus eszkozbörze																							
Infokommunikációs eszközök használata a logopédiai ellátásban.																							

„Szüreti” hét - gyógytestnevelés																											
Baranta nap - gyógytestnevelés																											
Lövészet - gyógytestnevelés																											
Természetjárás - gyógytestnevelés																											
Vizes nap - gyógytestnevelés																											
Tűzoltósági nap - gyógytestnevelés																											
Csapatépítés: 2 tanítás nélküli munkanapon																											
Jó gyakorlatok megismertetése: NILD																											
Digitális technikák: tapasztalatok megosztása																											
Baba-mama Hét Mindszenten																											
Konduktív tábor																											
Döcögő Hét																											
Intenzív Terápiás Hét																											
Anyanyelvi Hét																											
„Láss bennem más” – érzékenyítő program																											
Esetmegbeszélések																											

Tervezett fejlesztések:

Eszközellátottság /Infrastruktúra

Az EFOP 3.1.6. pályázat jelentős eszköz- és infrastruktúra fejlesztésre számítunk. Bízunk benne, hogy az akadálymentesítés és a parkoló kérdése is rendeződik.

Szakmai fejlődés

Elsősorban az EFOP3.1.6. szakmai fejlesztésein fogunk dolgozni, melyek tematikáját, módszertanát ki kell fejlesztenünk, majd megvalósítani.

Partneri kapcsolatok

Nagy hangsúlyt fektetünk a szakmai, szakmaközi és ágazatközi kapcsolatok fejlesztésére

Hegedűs Ildikó

Tagintézmény-igazgató

Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Kisteleki Tagintézménye

Tagintézmény neve: Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Kisteleki Tagintézménye																					
	Ütemezés																				
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII									
Tagintézményi csapatépítő nap																					
Tudásátadás: Figyelemfejlesztő módszerek pedagógusoknak																					
Tájékoztató óvodáknak iskolaérettségi vizsgálatokról (EFOP 3.1.6)																					
Konzultáció a nevelési, oktatási intézményekben a szakértői vélemények értelmezéséről. (EFOP3.1.6.)																					
Esetmegbeszélő csoportok három ágazat szakemberei részvételével. (EFOP3.1.6.)																					
Érzékenyítő program																					
A járási fejlesztő szakemberek találkozója, munkaterv készítés. (EFOP 3.1.6.)																					
Tanácsadás védőnőknek megkésett fejlődésű / SNI gyermekek státuszvizsgálatához (EFOP3.1.6.)																					
Szakszolgálati hét																					

A gyógytestnevelés infrastrukturális igényeinek biztosítása kihelyezett szolgáltatás esetében																																																										
Egyeztetés az iskolaorvosokkal, védőnőkkel az aktuális gyógytestnevelési névsorról, az esetleges változásokról																																																										
Szülői értekezlet, fogadóóra																																																										
Minimális infrastrukturális (helyiség, eszköz, felszerelés)feltételek biztosítása kihelyezett szolgáltatás esetén. Csoportos mozgásfejlesztéshez tornaszoba.																																																										
Partneri igényfelmérés kérdőíves módszerrel																																																										
Szórólap készítése szülőknek a BTMN gyermekek fejlesztéséhez kapcsolódóan.																																																										
Szülői értekezletek, nyílt napok																																																										
Szülői tájékoztató: Óvodás gyermekek szüleinek az MSSST szűrés eredményeiről.																																																										
Kapcsolatfelvétel a család és gyermekvédelemmel, családsegítővel, nevelési, oktatási intézményekkel																																																										

Szakmai team, esetmegbeszélő csoport																							
Tematikus csoportok működtetése																							
Partneri elégedettségmérés																							
A logopédiai feladatellátáshoz szükséges optimális környezeti feltételek biztosítása, kihelyezett szolgáltatás esetén																							
A tanév logopédiai munkájának előkészületei: Szűrővizsgálatok lebonyolítása (Szól-e?; KOFA) Logopédiai vizsgálati vélemények elkészítése, szülői fogadóórák lebonyolítása.																							
A felkeresett intézmények visszajelző kérdőíve a szűrésről, a tájékoztatás megfelelőségéről																							
Szülői elégedettségmérés a szűrésben, alapvizsgálatban résztvevők közül																							
Kommunikáció a szülőkkel(fogadóóra, konzultáció, szülői értekezletek, nyílt nap)Szülői tájékoztatásban alkalmazott helyi dokumentum:logopédiai vélemény,előrehaladási tájékoztató																							

Fotó-hang, filmfelvétel készítése a tanév munkájáról																						
Szakmai tartalmú belső információátadás, esetmegbeszélés																						
Igény esetén tanácsadás, esetmegbeszélés a gyermek/tanuló pedagógusával																						
Logopédiai napközi																						
A koragyermekkorai intervenciók team létrehozása																						
Kapcsolatfelvétel a védőnői hálózattal																						
Családi szolgáltatási terv elkészítése																						
Baba - Mama fejlesztő játszóház működtetése (EFOP 3.1.6)																						
Családi nap a „Baba - Mama” Játzóházi programunkhoz kapcsolódóan																						
A szolgáltatáshoz való könnyű hozzáférés érdekében Bakson a megfelelő hely kialakítása, a korai fejlesztés körülményeinek javítása.																						
Tájékoztató prospektus létrehozása, információs honlap működtetése. A tagintézményi facebook oldal, mint információs																						

felület működtetése, hogy ismertté tegyük a szolgáltatást, a szolgáltatáshoz való eljutás feltételeit.																								
Tájékoztató, ismeretterjesztő előadások szülőknek, szakembereknek.																								
Az értékelést, fejlesztést végző szakemberek szakmai támogatása, esetmegbeszélések																								
Csoportfoglalkozások és játékok gyűjteményének összeállítása																								
Fejlesztendő csoportok helyzenének és igényeinek felmérése																								
Fejlesztő foglalkozások tervének összeállítása																								
Fejlesztő foglalkozások kivitelezése																								
Visszajelzések begyűjtése																								

Megjegyzés a kettős vezetésű csoportfoglalkozásokhoz:

- osztályközösség helyzetének megismerése kérdőíves eljárással: szociometria, normarendszer és osztályklíma felmérés
- probléma detektálása az eredmények alapján
- igényeknek megfelelő foglalkozásterv kialakítása és megvalósítása

Tervezett fejlesztések:

Eszközellátottság

Intézményünk eszközfejlesztése (diagnosztikus eszközök, nagy - értékű mozgásfejlesztő eszközök) reményeink szerint az EFOP 3.1.6 pályázati keretből lesz megvalósítva.

A játékerápiához szükséges kis-értékű eszközök fejlesztését, beszerzését bizonyos összeghatárig a költségvetési keretből kívánjuk megvalósítani.

Csecsemő és kisgyermekkorai készségfejlesztő játékok beszerzése.(Manipulációt, kommunikációt, adaptív gondolkodást, szocializációt fejlesztő eszközök, csecsemőjátékok)

A gyógytestnevelés szer és eszközkészletének bővítése. Gyógytestnevelés keretében tartott úszáshoz eszközök .

Infokommunikációs eszközök beszerzése (EFOP3.1.6)

Bútorok:

- pelenkázó asztal,
- irattartó szekrény,
- irodai asztal /számítógépnek,
- tornaszőnyeg a korai fejlesztéshez.

Tankönyvek, munkafüzetek, feladatgyűjtemények

A szakszolgálat könyvállományának frissítése, bővítése.

Szakmai fejlődés

Szakvizsga megszerzésére irányuló képzésen résztvevő szakembereink:

Dencs Krisztina / gyógypedagógus/nyelv és beszédfejlesztő szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő képzés (EFOP)

Kispálné Simon Zsuzsanna / egészségfejlesztő mentálhigiénikus pedagógus-szakvizsgára felkészítő képzés (EFOP)

Szakirányú továbbképzés:

Illés Vera / logopédia

Akkreditált pedagógus továbbképzések

TSMT I: Takács Angelika

Meixner diszlexia prevenciós és reedukációs módszer ismertetése: Dencs Krisztina

Nyelvlökéses nyelés terápia: Krassován Ágnes

3-6 éves dadogó gyermekek szülőcsoportos terápiaja: Krassován Ágnes

Szenzoros integrációs terápia elméleti alapjai

Párizs Richárd:

- Óvodás- és kisiskoláskorú gyermekek kortárs közösségben tapasztalható magatartásproblémáinak hatékony megoldási stratégiái
- 4 ülésű serdülő konzultáció
- Erőszakmentes kommunikáció
- Farkas vagy áldozat? - Agresszív gyerekek a közösségben: az agresszió csökkentésének komplex módszerei

Székesiné Huszka Katalin
Tagintézmény - igazgató

Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Makói Tagintézménye

Tagintézmény neve: Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Makói Tagintézménye																								
Rendezvények/Programok	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
Szakszolgálati tájékoztatók																								
Mentorprogram a lemorzsolódás megelőzésére, a munkaerőpiacra történő átvezetéshez SNI tanulók számára EFOP 3.1.6.																								
Tájékoztató anyag összeállítása iskolaérettségről, iskolaérettségi vizsgálatokról szülőknek, pedagógusoknak EFOP 3.1.6.																								
Tájékoztató anyag összeállítása szakértői vizsgálatokról szülőknek, pedagógusoknak EFOP 3.1.6.																								
Módszertani segédlet elkészítése magatartásproblémák kezelése																								

szakmai műhelyhez kapcsolódóan EFOP 3.1.6.																							
Csivitelő- élménypedagógiai program a pedagógiai szakszolgálati munkában EFOP 3.1.6.																							
Kalandra fel – nyelvi fejlesztő program a pedagógiai szakszolgálati munkában EFOP 3.1.6.																							
Saját élményű érzékenyítő program pedagógusoknak és más ágazatok szakembereinek EFOP 3.1.6.																							
Workshopok, konzultációk korszerű módszerekről a viselkedés problémáinak kezelésére EFOP 3.1.6.																							
Kalandra fel – nyelvi fejlesztő program – jó gyakorlat átadása EFOP 3.1.6.																							
Csivitelő – élménypedagógia a tapasztalati tanulás módszerével - jó gyakorlat átadása EFOP 3.1.6.																							

Esetmegbeszélő csoportok 3 ágazat szakembereinek részvételével EFOP 3.1.6.																						
Járási fejlesztő szakemberek munkaközösségi találkozója EFOP 3.1.6.																						
Tanácsadás védőnőknek megkésett fejlődésű /SNI gyerekek státuszvizsgálatához EFOP 3.1.6.																						
Intenzív fejlesztő hét - gyógyújszás																						
Szakszolgálatok hete rendezvénysorozatban való részvétel																						
Logopédiai intenzív hét																						
Csivitelő hét																						
Tanév indító találkozó																						
Tanítás nélküli munkanap																						

Tervezett fejlesztések:

Eszközellátottság /Infrastruktúra

Terápiás eszközök, informatikai eszközök számának növelése (Infrastrukturális feltételeink, szakember ellátottságunk eszközállományunk javulása részben a sikeres EFOP 3.1.6. „A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése” című pályázat, részben az aktuális oktatáspolitikai döntések függvénye.)

Szakmai fejlődés

Humán erőforrások növelése a térség gyermekeinek ellátása érdekében

- képzéseken való részvétel,
- belső tudásmegosztás.

Partneri kapcsolatok:

- hátránykompenzáció a különböző ágazatok együttműködésével,
- kapcsolati rendszer további szélesítése.

Egyéb:

- jó munkahelyi klíma megőrzése,
- **munkatársak motiválása a közös érdekek a célok elérése érdekében, team munka,**
- a minőségi munkavégzés elismerése, „Kiválóság a gyermekekért” díj fenntartása, tartalmi továbbfejlesztése,
- szakmai tevékenység folyamatos monitorozása a továbbfejlődés érdekében,
- adminisztrációs terhek csökkentése.

Koczkás Anikó
Tagintézmény-igazgató

Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Mórahalmi Tagintézménye

Rendezvények/Programok	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
Új munkatársak felvétele, tájékoztatásuk, órafelosztások kidolgozása	■	■																						
Szakmai teamek újraszervezése, belső tudásmegosztás	■	■																						
Módszertani innováció kidolgozása, KOFA-program beindítása, működtetése	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■						
Tagintézményi élmény-és csapatépítő nap			■																					
Kapcsolatfelvétel partnerekkel	■	■	■																					
Városi korai fejlesztő team értekezletei (gyermekorvos, védőnők, gyógytornászok, korai fejlesztő gyógypedagógus)	■		■		■		■		■		■		■		■		■		■					
Járási jelzőrendszeri tagokkal történő konzultáció, együttesen megvalósítandó programok tervezése	■		■		■		■		■		■		■		■		■		■					
Járási konzultáció - vezető óvónókkal								■																

Járási fejlesztő szakemberek találkozója („Fejlesztők munkaközössége”)														■																																							
Tájékoztató iskola készülség témájában								■		■	■																																										
Tavaszhívogató rajzverseny szervezése és megvalósítása SNI és BTMN- tanulók számára															■	■																																					
Belső továbbképzés	■									■																													■														
Felkészülés a pedagógus előmeneteli rendszer keretében: minősítések, tanfelügyelet	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																																							
Nyári diagnosztikus és fejlesztési munkálatok																																									■	■	■										
Videofilm korai fejlesztésről szülőknek	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																																		
Társjáték a beszédhangok automatizálásához	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																																						
Módszertani segédlet korai fejlesztéshez	■	■	■	■	■	■	■	■																																													
Mit tud a gyerek? - műhelyfoglalkozás szülőknek az életkori sajátosságokról	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																																	
Beszédgyakorlatok jelentősége a családi nevelésben – műhelyfoglalkozás szülőknek	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																																	

Workshop a gyerekek érzelmi fejlesztéséhez szülőknek																											
Workshop szülőknek, pedagógusoknak az ADHD tüneteiről, kezelési lehetőségeiről																											
A hatékony differenciálás és tanulástechnika beépítése a tanítói-tanári munkába																											
Workshopok, konzultációk korszerű módszerekről a viselkedés problémák kezeléséhez																											
Tanácsadás védőnőknek megkésett fejlődésű/SNI gyermekek státuszvizsgálatához																											
Tanulásmódszertani/tanulástechnikai csoportok																											
Kettős vezetésű szociális kompetenciát fejlesztő csoport																											
Komplex kettős vezetésű csoport szociális kompetenciák és tanulási készségek fejlesztésére																											
Gondolkodásfejlesztés táblajátékokkal																											

Baba-mama fejlesztő játszóház korai fejlesztéshez kapcsolódóan																						
Nevelési-oktatási intézményekbe kihelyezett mozgásos egészség- és élménynap																						
Tájékoztató szülőknek, pedagógusoknak a korai nyelvi-, és beszédfejlesztésről																						
Konzultáció a nevelési oktatási intézményekben a szakértői vélemények értelmezéséhez																						

Tervezett fejlesztések:

Eszközellátottság /Infrastruktúra:

Igény benyújtása szükséges fejlesztő és diagnosztikus eszközök beszerzésére.

Együttműködés, jó partneri kapcsolat fenntartása uszodával, önkormányzattal, partnerintézményekkel – megállapodás kialakítása infrastruktúrájuk időleges használatára.

Tervezzük Üllés községben a korai fejlesztés kialakítását

Szakmai fejlődés:

A munkaerő kapacitás növekedését/ változásait ebben a tanévben is belső továbbképzésekkel és betanítással kell kísérnünk.

A KOFA- szűrésre épülő saját fejlesztő program kidolgozása és módszertani fejlesztése már második tanévben aktuális – jelenleg az elmúlt évi tapasztalatok beépítése – a tanulságok levonása – határozza meg az újításainkat. Törekszünk a diagnosztikus munka kereteinek

bővítésére, és a logopédiai diagnosztika beemelésére a havi szakértői bizottsági beosztásokba. Továbbra is célunk a logopédiai és pszichológiai diagnosztika beépítése a korai fejlesztéshez kapcsolódó diagnosztikába. Folytatódik a pályaválasztási tanácsadás járási szintű megszervezése.

Az EFOP-pályázat keretében szolgáltatásbővítéseket tervezünk, mind a partnerek, mind a kliensek számára. (Ezeket az ütemtervben jeleztük.)

Tagintézményünk szakalkalmazottai folytatják a pedagógus illetve pszichológus szakvizsgás képzéseket, mesterképzéseket. Akkreditált módszertani képzések megkezdése várható önerőből, illetve pályázati keretből.

Partneri kapcsolatok:

A nevelési-oktatási intézményekkel, a védőnőkkel, valamint a családsegítő és gyermekvédelmi szolgálat munkatársaival együttműködve közös programok kialakításán dolgozunk.

Bulik Hajnalka

Tagintézmény-igazgató

Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szegedi Tagintézménye

Tagintézmény neve: Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szegedi Tagintézménye																								
Rendezvények/Programok	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
EFOP - 3.1.6. gyermekprogramok szervezése lebonyolítása, dadogás, szorongó, szociális készség, tanulástechnika																								
Kiadványok elkészítése elektronikus formában																								
Pályázati műhelymunkák szervezése érzékenyítés, életmód tanácsadás, társasjáték, tájékoztató kora...,magatartásworkshop,																								
Fejlesztők munkaközössége																								
Esetmegbeszélések magatartásproblémás gyermekek tekintetében																								
Edukatív előadások logopédia iskolaérettség resztoratív magatartásproblémák kezelése pszichológiai témák korai nyelvi fejlesztés																								

A korai nyelvi fejlesztésre alkalmas hely keresése, együttműködés kialakítása	■	■																						
Minősítések			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■							
Belső önértékelések			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■							
Heti rendszerességgel szakmai közösségek megbeszélései			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■							
Csoportos szupervízió havi vagy kéthavi rendszerességgel			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■							
Nyári intenzív fejlesztő hetek																		■	■					
Tanév indító értekezletek																							■	
Tanítás nélküli munkanap								■											■					
Érzékenyítő program		■							■															
Nyílt órák szervezése mozgás témában															■									

Tervezett fejlesztések:

Eszközellátottság

- Nagy reményesség a pályázati keretben foglalt fejlesztési lehetőség EFOP - 3.1.6.
(Társasjátékok, vizsgáló eljárások, fejlesztő eszközök, elektronikai eszközök.)
- Partnerkapcsolatok adta lehetőséggel élve fa játékok készíttetése a Szegedi Szakképzési Centrum József Attila Általános Iskolája és Szakképző Iskolája munkatársai és diákjai segítségével.
- Adományok felkutatása és befogadása, felhasználása
- Alapellátás fogyóeszközeinek pótlása

- Munkahelyi körülmények javítása függöny, mosogató, polcok, szőnyeg

Infrastruktúra

- A terápiára és a vizsgálatokra megfelelő helyek biztosítása.
- Külső partnerek bevonása a megfelelő számú helyiség biztosítása érdekében.
- A meglévő helyiségek a szolgáltatási igénynek megfelelő maximális feltöltöttségének biztosítása.

Szakmai fejlődés

- Szakvizsgás képzésen 6 kolléga vesz részt a tanév során EFOP - 3.1.6.
- a 2018. évi minősítésben 1 kolléga vesz részt az őszi folyamán
- a 2019. évi minősítésben 13 kolléga vesz részt 2019. évi folyamán
- belső önértékelési folyamatban 12 fő vesz részt a tanév során
- 6 fő gyakornok mentorálása szakmai felkészítése
- 3 fő szakmai támogatása annak érdekében, hogy a feladatkör-váltást szakmai sikerként élhesse meg.
- szakmai továbbképzések a tanév során EFOP - 3.1.6.
- Önerős szakmai továbbképzések
- Belső tudásmegosztások
- A járásban dolgozó gyógypedagógusok, pszichológusok kapcsolatának elmélyítése, tudásmegosztási lehetőség biztosítása
- Pszichológiai gondoskodás során szupervízió biztosítása
- Kiadványok elkészítése EFOP - 3.1.6.

Partneri kapcsolatok

- A meglévő kapcsolatok elmélyítése
- Rendőrséggel és Gyámhivatallal, illetve a Klinikával történő kapcsolatfelvétel a jövőbeni szorosabb szakmai együttműködés a gyermekek hatékonyabb ellátása érdekében
- EFOP-1.9.5-VEKOP-16-2016-00001 pályázatban történő együttműködés, illetve a meghirdetett képzéseken történő részvétel.

Weiszhaár Beáta
Tagintézmény-igazgató

Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szentesi Tagintézménye

Tagintézmény neve: Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szentesi Tagintézménye																								
Rendezvények/Programok	Ütemezés																							
	IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
Sajátélményű érzékenyítő program pedagógusoknak és más ágazatok (EFOP-3.1.6.)																								
Tájékoztató óvodáknak iskolaérettségi vizsgálatokról - road-show (EFOP-3.1.6.)																								
Szülőcsoport autizmussal élő gyerekek szüleinek (EFOP-3.1.6.)																								
Az otthoni tanulást segítő ötletek szülőknek (EFOP-3.1.6.)																								
A nyelvi fejlesztés lehetőségei szülőknek (EFOP-3.1.6.)																								
Koragyermekkorai beszéd- és nyelvi fejlesztő csoport (EFOP-3.1.6.)																								
Mesés baba-mama csoport (EFOP-3.1.6.)																								
Anya-gyerek csoport (EFOP-3.1.6.)																								

Partneri kapcsolatok

Az idei évben a pedagógusok nevelő munkájának intenzívebb megsegítését fogjuk megvalósítani. Szakmai előadásokat, tanfolyamokat ajánlunk meg számukra.

Gurdonné Kovács Helga

Tagintézmény- igazgató

Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Szakértői Bizottsága

Tagintézmény neve: Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Szakértői Bizottsága																					
Rendezvények/Programok	Ütemezés																				
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII									
Törvényi változások megismerése, szakértői munkába való bevezetése																					
Belső eljárásrendek újragondolása, pontosítása																					
Szakértői vélemények formai, tartalmi követelményeinek átgondolása, változtatások bevezetése																					
Szakértelem Egyesület rendezvényein való részvétel, szakértői tevékenységben történő változások nyomonkövetése																					
Intézményvezetőkkel, pedagógusokkal történő szakmai konzultáció																					
Belső tudásmegosztás: Bizottságunknál használatos pszichológiai, gyógypedagógiai diagnosztikai eszközök, állapotmérő tesztek eredményeinek értelmezése																					
A diagnózis feldolgozását segítő csoportos																					

pszichoedukatív támogatás a szülők számára (autizmus, ADHD, tanulási zavarok) EFOP 3.1.6.																				
Nevelési-oktatási intézményekben előadások, konzultációk szervezése a sajátos nevelési igényű gyerekek/tanulók pedagógiai megsegítésével kapcsolatosan (évente 2 problémakör) EFOP 3.1.6.																				
Esetmegbeszélő csoportok három ágazat szakemberei részvételével EFOP 3.1.6.																				
Tanácsadás védőnőknek megkésett fejlődésű/SNI gyermekek státuszvizsgálatához EFOP 3.1.6.																				
Önértékelés, önbizalom erősítő, kettős vezetésű csoport SNI gyermekeknek. EFOP 3.1.6.																				
Szociális készségfejlesztő csoport felső tagozatos, középiskolás, magas(abb)an funkcionáló autizmussal élő tanulóknak EFOP 3.1.6.																				

Tervezett fejlesztések:

Eszközellátottság /Infrastruktúra

- dossziék tárolására alkalmas polcok beszerzésének újrairányítása
- tisztasági festés igénylése
- pelenkázó felszerelése

Szakmai fejlődés

Továbbképzéseken való részvétel (EFOP 3.1.6.):

- A társas kirekesztettség csökkentése és önvédelmi stratégiák gyermekek számára a „COOL-élés törvényei” szociális készség fejlesztő tréning
- Óvodás- és kisiskoláskorú gyermekek kortárs közösségben tapasztalható magatartásproblémáinak hatékony megoldási stratégiái
- Önismereti csoport vezetése serdülők részére – saját élmény és elmélet
- Szorongó csoport vezetése kognitív viselkedésterápiás program keretében – módszertani és elmélet CBT -2.
- Tanulástechnika
- GMP Beszédpercepció diagnosztika
- Az Okoskocka eszközcsoport pedagógiai alkalmazása
- SEED Fejlődési Skála, mint lehetséges vizsgálati eszköz
- Mozgásterápia a tanulási nehézségek megelőzésére és oldására (Kulcsár Mihályné)
- Autizmus - specifikus ismeretek a korai felismerésben
- Technikák a tanítással, tanulással kapcsolatos pszichés gátlások oldására

- ÖSVÉNY #3 Magyar Tapasztalati Tanulás Konferencia
- Kalandterápiás sajátélményű képzés
- HAMET-R speciális pályaorientációs program SNI gyermekeknek (Németország)

Szakvizsga megszerzésére irányuló képzések:

Mentorpedagógus pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak

Partneri kapcsolatok

Személyes kapcsolattartás továbbfejlesztése nevelési-oktatási intézmények vezetőivel, kormányhivatali intézményekkel

Molnárné Nemesvári Rita

főigazgató-helyettes

2. sz. MELLÉKLET

Szakmai munkaközösségek éves munkatervei

Gyógypedagógus-fejlesztő szakmai munkaközösség

A szakmai munkaközösség célja:

A munkaterv témái kiválasztásában egyik domináns szempont, hogy a szakemberek naprakész ismeretekkel rendelkezzenek a jogszabályi környezet folyamatos változásáról, a szakmai munkát szabályozó dokumentumok tartalmáról. Prioritást kapott a digitális eszközök használatának bővítése. Emellett megvitatjuk az aktuális szakmai problémákat, kérdéseket, tájékozódunk új szakmai módszerekről, eljárásokról, szakirodalmakról.

Célunk a továbbiakban, hogy a munkaközösség valódi tudásmegosztó fórumként az egymástól tanulás, a belső szellemi tőke kapacitálásával tagságának segítse elő szakmai fejlődését, a tájékoztatással orientálja a szakemberek ön-és továbbképzését, tartsa fenn a szakmai nővumokra való nyitottság meglévő attitűdjét. Valós szakmai segítséget nyújtson a pályakezdő és gyakorló szakemberek számára egyaránt, aktív, produktív szakmai közösségként funkcionáljon.

A szakmai munkaközösség feladatai:

A munkaterv témái kiválasztásában egyik domináns szempont, hogy a szakemberek naprakész ismeretekkel rendelkezzenek a jogszabályi környezet folyamatos változásáról, a szakmai munkát szabályozó dokumentumok tartalmáról. Prioritást kapott a digitális eszközök használatának bővítése. Emellett megvitatjuk az aktuális szakmai problémákat, kérdéseket, tájékozódunk új szakmai módszerekről, eljárásokról, szakirodalmakról.

Célunk a továbbiakban, hogy a munkaközösség valódi tudásmegosztó fórumként az egymástól tanulás, a belső szellemi tőke kapacitálásával tagságának segítse elő szakmai fejlődését, a tájékoztatással orientálja a szakemberek ön-és továbbképzését, tartsa fenn a szakmai nővumokra való nyitottság meglévő attitűdjét. Valós szakmai segítséget nyújtson a pályakezdő és gyakorló szakemberek számára egyaránt, aktív, produktív szakmai közösségként funkcionáljon.

A tanév során folyamatos szakmai feladatok:

- Hatályos jogszabályok, törvények ismertetése.
- A tanév során beérkező újabb szakértői vélemények értelmezése, gyermekek ellátása.
- Kapcsolattartás a befogadó intézmények vezetőivel, pedagógusaival.
- IKT alkalmazásának bővítése a fejlesztésben. Egymás jó gyakorlatainak megismerése, megismertetése a szerzett tapasztalatok megosztása. (Elengedhetlenné váltak az oktatásban hiszen: • Könnyű hozzáférést biztosítanak az információkhoz • Motiválhatóság szempontjából is kiemelkedőek • Egyénre szabott • A differenciálást ilyen módon nagyon egyszerű megvalósítani. • Elősegíti és megteremti a szakmai fejlődés lehetőségét)
- Kapcsolattartás a szakértői bizottságokkal.
- Szakterületek közötti együttműködés elősegítése. / javaslatok a megvalósításra/
- Kapcsolattartás a Szülőkkel.
- Továbbképzési lehetőségek, tanfolyamok figyelemmel kísérése.
- Pályázatok figyelemmel kísérése.
- Szakmai napokon, konferenciákon, továbbképzéseken, értekezleteken való részvétel, felkérés alapján tájékoztatók, előadások tartása, szakmai anyagok, adatbázisok létrehozása
- Elméleti és gyakorlati problémák, ismeretek elemzése, megbeszélése, új ismeretekkel való bővítése belső szakmai-módszertani megbeszélésekkel.

- Jó gyakorlataink, innovációink és elméleti ismereteinek integrálása a fejlesztő-nevelő munkánkba.
- Publikációk, prezentációk készítése, cikkek írása stb.

Honlap : aktuális információk, segédanyagok /iskolakezdés, vizsgálatok, stb. A weboldalnak naprakész vezetése és szerepének növelése és tudatosítása a szülők tájékoztatásában.

	Találkozó tervezett témája	Ütemezés											
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	A 2018/19-as találkozók téma javaslatainak áttekintése, szervezési feladatok megbeszélése. Aktuális problémák feltérképezése. A következő találkozás témája: Jól bevált gyakorlatok, fejlesztő eljárások bemutatása az általános iskola alsó tagozatában. (fejlesztés során használt eszközök alkalmazása, módszertan bemutatása tagintézményenként) Hogy hogyan jutalmazunk? Hogyan értékelünk a fejlesztő munkában? Jó gyakorlataink, innovációink és elméleti ismereteinek integrálása a fejlesztő-nevelő munkánkba:(rövid beszámolók) HEFOP pályázattal kapcsolatos segítségnyújtás egymásnak: előadások, kiadványok tapasztalatai, stb. felvetődő problémák? CSMPSZ honlapjának a fejlesztéssel kapcsolatos felületeinek folyamatos gondozása (szakmai anyagok, elérhetőségek, adatbázisok) Digitális technikai eszköztár bővítése: jó gyakorlatok, programok bemutatás												
2.	A találkozás témája: általános iskola felső tagozat. (fejlesztés során használt eszközök alkalmazása, módszertan) Hasznos továbbképzésekről való beszámolók: Ki végzett hasznos tanfolyamot, továbbképzést, mi volt a tapasztalata? Miért ajánlja másoknak? Digitális technikai eszköztár bővítése: jó gyakorlatok, programok bemutatása Előadó meghívása (megbeszélés)												
3.	Év végi tapasztalatok áttekintése, belső továbbképzés, aktuális problémák megbeszélése. Szakmai napok, konferenciák, továbbképzések tapasztalatai (rövid beszámoló, tájékoztató)												

<p>stb. Előadás meghallgatása a kiválasztott témában Az éves szakmai munka értékelése, összegzése, tapasztalatok, javaslatok megfogalmazása</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>A következő tanév előkészítése:</u> • A jövő tanév munkatervének előkészítése, megbeszélése 												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Gyulafalvi Csaba
munkaközösség vezető

Korai Fejlesztés Szakmai Munkaközösség

A szakmai munkaközösség célja: A családközpontú kora gyermekkori intervenció keretén belül a családok megsegítése, a gyermekek harmonikus személyiségének a kialakításához szükséges feltételek és eljárások biztosítása.

A szakmai munkaközösség feladatai: Szűrés, vizsgálat, fejlesztés.

	Találkozó tervezett témája	Ütemezés											
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	A korai fejlesztés vizsgálati protokolljának kidolgozása, az anamnézislap elkészítése		x										
2.	Metszéspontok V. Konferencia - Odú Központ			x									
3.	A Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat az EFOP-3.1.6-16-2017-00020 pályázati fejlesztéseink, az átvett jó gyakorlatok bemutatása					x							
4.	Elsősegélynyújtó, reanimációt oktató képzés - Odú Központ					x							
5.	Látogatás egy másik megye pedagógiai szakszolgálati intézményében							x					
6.	Ritka és különleges betegségek, speciális terápiák								x				

Meló Jánosné
munkaközösség vezető

Logopédus Szakmai Munkaközösség

A szakmai munkaközösség célja: Hatékony logopédiai-szakmai munka segítése.

Egységesség és a helyi sajátosságok tiszteletben tartása, az intézményi célok erősítése.

A tagintézmények munkájának koordinálása.

Személyes kapcsolatok erősítése.

A szakmai munkaközösség feladatai:

Betekintés a szakmai munkacsoportok munkájába.

Elmélet- gyakorlat egységének megvalósítása.

Módszertani ismeretek megújítása.

Jó gyakorlatok átadása.

Logopédus hallgatók, pályakezdők támogatása.

	Találkozó tervezett témája	Ütemezés											
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Téma: A korai nyelvi szűrés és terápia. Beszélgetés, vélemények cseréje. Jó gyakorlatok bemutatása. Eljárásrendek áttekintése. Az éves munkaterv elfogadása Mesterprogramok bemutatása. Logopédus hallgatók mentorálása, bevonása munkánkba. Minősülések, portfóliók-tájékoztató. Aktuális feladatok megbeszélése.		x										
2.	Téma: A család szerepe a logopédiai fejlesztő munkában. A szülők bevonódása a terápia. A tanácsadás, mint együttműködési forma. Aktuális kérdések megbeszélése					x							
3.	Téma: IKT és hagyományos eszközök a logopédiai munkában. Ötletbörze.								x				

Beszámoló mesterprogramokról. Éves munka értékelése-hasznosulás, megvalósulás. Javaslatok a következő év programjára.														
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Megjegyzés:

A Logopédus Munkaközösség kifejezett kívánsága volt, hogy gyakorlatorientált, minden napi gyakorlatban hasznosítható, tovább fejleszthető, inspiráló szakmai programok legyenek a munkaközösségi találkozások.

Kisné Takács Emese
 szakmai munkaközösség vezető

Továbbtanulási és Pályaválasztási Szakmai Munkaközösség

A szakmai munkaközösség célja: A pályaválasztás és az iskolaválasztás előtt álló diákokat készségeik és képességeik feltárásával támogassuk a megfelelő döntés meghozatalában. A tanácsadás során segítjük a tanulókat, hogy a saját érdeklődésüknek és a munkaerő-piaci igényeknek megfelelő pályát, szakmát válasszanak. A pedagógusok, intézmények támogatása pályaaorientációs tevékenységükben.

A szakmai munkaközösség feladatai: Középfokú iskolaválasztás (8. évf.), Középfokú iskola utáni továbbtanulás (12. évfolyam), Iskolaváltás, pályakorrekció, Pályaaorientáció (7.o. -12. osztály), Fakultációválasztás (10. évfolyam), Információnyújtás: oktatási és szakképzési intézményekről és képzésekről, továbbtanulási lehetőségekről, felvétellel kapcsolatos teendőkről, Szülői értekezletek, Csongrád megyei pályaválasztási tájékoztató kötet szerkesztése

	Találkozó tervezett témája	Ütemezés											
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	A 2018/19-es tanév áttekintése, szervezési feladatok megbeszélése. Az osztályfőnöki szakmai tájékoztatók értékelése. Aktuális problémák feltérképezése. Együttműködés társszervekkel.	x											
2.	Az első félév tapasztalatainak összegzése. Felkészülés a tavaszi pályaaorientációs napokra. Az iskolákkal való együttműködés keretei, vállalások.						x						
3.	Év végi tapasztalatok áttekintése, aktuális problémák megbeszélése.										x		

Dr. Tóth Éva
szakmai munkaközösség vezető

Pszichológus Szakmai Munkaközösség

A szakmai munkaközösség célja: A pszichológiai tevékenységhez tartozó technikai, adminisztratív és terápiás munka szemléleti összehangolása, önszorgató szakmai megbeszélések, tudásbővítés, tudásmegosztás

A szakmai munkaközösség feladatai:

- Az ügyviteli és munkaszervezési feladatok koordinálása, összehangolása
- A szakmai munka koordinálása, jó gyakorlatok megosztása, előadások szervezése, belső továbbképzések
- A szakmai tapasztalatok megosztása és a szakterületi nehézségekkel kapcsolatos közös gondolkodás, problémamegoldás

	Találkozó tervezett témája	Ütemezés											
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	A 2018/19-es találkozók téma javaslatainak áttekintése, szervezési feladatok megbeszélése. Aktuális problémák feltérképezése. Az előző tanév során szervezett konferencia tapasztalatok átadás (MOK és NPK információk). Új típusú problémák megjelenése a pszichológiai munkában, különleges esetek és azok kezelési lehetőségei, kompetencia határok. (2018.okt.17.)												
2.	A pszichoterápiás munka etika kérdései és nehézségei (gyermekbántalmazás, jelentési kötelezettségek, stb.). Meghívott előadó: Urbán Éva: Jog és pszichológia előadás (?)(2019.01.16.)												
3.	Év végi tapasztalatok áttekintése, belső továbbképzés, továbbképzési tapasztalatok átadása, aktuális problémák megbeszélése. (2019. 04.24.)												

Kiss Gabriella
szakmai munkaközösség vezető